



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

TERMO DE REFERÊNCIA

1. IDENTIFICAÇÃO

Nome do Projeto: **Escola de Conselhos de Rondônia: Capacitação de Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares para Promoção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.**

Instituição Proponente: **INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA – IFRO**

CNPJ: **10.817.343/0001-05**

Endereço: **Av: 07 de setembro, 2090, Nossa Senhora das Graças, Porto Velho/RO, Cep: 76.804-124**

Telefone: **(69) 2182-9609/9629 – PROEX/REITORIA IFRO.**

Responsável pela Instituição Proponente:

Nome: **Uberlando Tiburtino Leite**

Endereço: **Av: 07 de setembro, 2090, Nossa Senhora das Graças, Porto Velho/RO, Cep: 76.804-124**

Telefone: **(69) 2182-9602 – GAB/REITORIA IFRO.**

E-mail: **reitoria@ifro.edu.br**

Responsável pelo Projeto:

Nome: **Maria Goreth Araújo Reis**

Endereço: **Av: 07 de setembro, 2090, Nossa Senhora das Graças, Porto Velho/RO, Cep: 76.804-124**

Telefone: **(69) 2182-9613/9629 – PROEX/REITORIA IFRO.**

E-mail: **proex@ifro.edu.br**



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

2. CONSIDERAÇÕES GERAIS

A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República – SDH/PR dispõe sobre os procedimentos e critérios para a aprovação de projetos a serem financiados para execução na área de promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, nos termos da Portaria Interministerial nº 127, de 29 de maio de 2008, dos Ministérios de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão, da Fazenda e do Controle e da Transparência, do Decreto nº 6.170, de 25 de julho de 2007, da Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999, da Lei nº 12.309, de 09 de agosto de 2010.

As ações desenvolvidas pelo Instituto Federal de Rondônia dialogam de forma efetiva com o Plano Nacional de Direitos Humanos III, mais notadamente em sua Diretriz 8, Objetivo Estratégico II, que estabelece a criação das Escolas de Conselhos em todos estados da União e no Distrito Federal, “com vistas a apoiar a estruturação e qualificação da ação dos conselheiros tutelares e de direito” (PNDH III, Brasília: 2009, p. 79).

Dessa feita, atendidos os procedimentos fixados, este projeto tem por objetivo promover a formação continuada de conselheiros tutelares e dos direitos, inseridos na defesa dos direitos da criança e do adolescente. A Escola de Conselhos vem contemplar a necessidade de evolução da sociedade brasileira na aplicabilidade efetiva do Estatuto da Criança e do Adolescente através de uma constante e qualificada formação dos conselheiros tutelares e dos direitos.

A Constituição Federal de 1988 contempla e compreende mais proximamente o conceito, a definição de República – *res publica*: coisa pública, o que pertence à comunidade. Dos dispositivos da Carta Magna, os que preceituam a soberania popular pelo voto, a participação da população na formulação das políticas públicas e no controle das ações em todos os níveis respaldam fortemente essa compreensão.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído através da Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, expressa direitos da população infanto-juvenil, afirma o valor intrínseco da criança e do adolescente como seres humanos, o valor prospectivo da infância e adolescência como portadoras de continuidade de seu povo e o reconhecimento de sua vulnerabilidade. Família, sociedade e Estado darão proteção integral à criança e ao adolescente. O Estado atua mediante políticas públicas e sociais na promoção e na defesa de seus direitos.

3. JUSTIFICATIVA

Na perspectiva de evolução da sociedade humana, somente a educação poderá efetivamente promover evolução e desenvolvimento. Assim sendo, escolas de qualidade refletirão diretamente no grau de aprendizado e de evolução da sociedade. As habilidades não-cognitivas se desenvolvem na família, na vida em sociedade, nas relações humanas. Em ambientes socioeconômicos desfavoráveis, as crianças têm menor chance de desenvolvimento



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

de suas habilidades, maior vulnerabilidade e estão mais sujeitas à violência. As crianças, desde as mais jovens, quando em ambientes de educação de qualidade, são eficazmente beneficiadas, não só melhorando o desempenho escolar, como, e principalmente, fortalecendo suas habilidades não-cognitivas, como a sociabilidade, a autoestima, valores como a ética e a segurança no comportamento.

Em essência, melhorar a educação é um processo de aprendizagem social em que toda a sociedade está envolvida, um processo que demanda diagnóstico dos problemas e avaliação constante dos resultados. Sob o ponto de vista da política educacional, é assim o principal instrumento para garantir às crianças e adolescentes seus direitos e sua segurança, posto que lhes propicia acesso ao conhecimento e à informação.

A educação tem o poder de ser o principal fator de distinção das classes sociais no Brasil, e reserva aos excluídos a situação de baixa escolaridade como característica, sendo que 100% deles não concluem o Ensino Fundamental, e dessa população, 68% trabalha em serviços gerais, indicando pouca ou nenhuma preparação para o mundo do trabalho.

Portanto, promover o acesso de conselheiros tutelares e dos direitos a políticas educacionais efetivas poderá promover melhoria significativa na atuação em defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes.

A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República mobiliza-se para promover a ampliação e o fortalecimento da Escola Nacional de Formação Continuada de Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares e a articulação dos Núcleos de Formação Continuada de Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares, que desde 2008 vem sendo apoiados pelo CONANDA e pela SDH/PR por meio de um Edital de Fomento. Uma planilha base serve como parâmetro para previsão orçamentária de implantação, a saber: Rondônia, com 52 municípios, tem 53 Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente, e 56 Conselhos Tutelares (sendo que na capital há três, e em Jaru, dois), e tem uma meta de atendimento a 348 conselheiros.

Os COMDICAs ou CMDCA's, os conselhos municipais e tutelares, representam uma rede de fortalecimento dos direitos da criança e do adolescente, devendo para tanto, ser devidamente qualificados. Estes, por sua vez, enfrentam dificuldades na capacitação efetiva de seus conselheiros/as, restringindo-se à oferta de eventos e reuniões, o que não configura um programa de formação inicial e continuada sistematicamente elaborado e realizado.

Na norma constitucional brasileira, o controle administrativo do direito e do dever da criança e do adolescente é exercido pelo município. No âmbito macro social esse controle é efetuado pelos conselhos municipais dos direitos; no âmbito micro social pelos conselhos tutelares.

Evidencia-se a necessidade destes conselhos aprimorarem as suas estruturas administrativas, visando a alcançar uma melhor eficiência e eficácia no seu funcionamento. Para tanto, é importante a informação, a formação e a capacitação constante e permanente de todos os envolvidos.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Em Rondônia a realidade é precária, as dificuldades são acentuadas pela distância entre os municípios, bem como pelo seu difícil acesso. A bacia hidrográfica do Rio Madeira, por exemplo, é um desafio. Alguns acessos se dão via fluvial, as comunidades ribeirinhas têm sua própria cultura e costumes, a comunicação é deficitária, o tempo tem seu próprio ritmo.

O processo de ocupação territorial ainda está presente em todas as regiões do Estado, com acentuado processo migratório e, com este, as mudanças sociais, culturais e de costumes, sem que as famílias e as comunidades estejam devidamente preparadas para essas mudanças, o que dizer então das estruturas administrativas municipais para o trato e os cuidados de proteção à infância e juventude.

Esse processo de mutação, de experimentação social, além de gerar mudanças bruscas nos costumes e tradições e nas relações humanas, produz uma grande defasagem no que se refere ao conhecimento legal, no conhecimento social adquirido, e na forma de atuação dos conselheiros, dos gestores e dos atores sociais envolvidos neste ambiente.

Como consequência dessas mudanças, ocorre uma preocupante característica nos indicadores de educação: grande parte da população, já afetada pelo empobrecimento, não tem o ensino fundamental completo, o que gera índices altos de evasão escolar, principalmente do público infante-juvenil. A atuação do conselho tutelar, portanto, tem grande papel na denúncia dos casos de crianças e adolescentes fora da escola, e possibilita a ampliação da discussão do problema da evasão escolar, para que haja uma maior e melhor atuação dos municípios nos diferentes casos que impedem as crianças e adolescentes de frequentarem a escola. Tais situações precisam ser verificadas e analisadas cuidadosamente pelos conselheiros tutelares e de direitos.

Sendo assim, instalamos em janeiro/2013 a Escola de Conselhos e instituímos o Grupo Gestor por meio da Portaria nº 86, de 4/2/2013. O primeiro processo de Capacitação do Núcleo de Formação Continuada do Estado de Rondônia ocorreu no período de fevereiro/2013 a fevereiro/2014 com a oferta do Curso de Formação Inicial e Continuada dos Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares, com carga horária de 160 horas, sendo 126 horas presenciais e 34 horas na modalidade a distância.

Com a perspectiva de um ensino continuado que possa render uma formação em Direitos Humanos dos operadores do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente, entre eles os Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares do Estado de Rondônia, há a necessidade da continuação das ações da Escola de Conselhos no sentido de atender os 52 municípios promovendo a capacitação de 348 Conselheiros com um curso de Formação Inicial e Continuada com carga horária total de 200 horas, sendo 160 horas presenciais e 40 horas na modalidade a distância, de acordo com as diretrizes e orientações gerais proposta pela Escola Nacional de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares, abordando os seguintes eixos: Direitos Humanos e a Doutrina da proteção integral de Crianças e Adolescentes: Gênese, histórico e fundamentos; Estado, Políticas Públicas e Democracia; Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares: O ético, o político e o técnico; e as Políticas Públicas de Atendimento e Planos Nacionais.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo Geral

Promover a Formação Continuada de 348 Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares do Estado de Rondônia – Escola de Conselhos, contribuindo para a melhoria na atuação em defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes.

4.2. Objetivos Específicos

4.2.1. Promover a formação continuada dos Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros Tutelares do estado de Rondônia, com o formato de cursos de extensão e com a perspectiva de um ensino continuado que possa atender a carga horária mínima para as formações oferecidas pelas Escolas de Conselhos de 200 horas, sendo 160 horas presenciais e 40 horas de ensino a distância (EAD), nos seguintes eixos:

- a) Direitos Humanos e a Doutrina da proteção integral de Crianças e Adolescentes: Gênese, histórico e fundamentos;
- b) Estado, Políticas Públicas e Democracia;
- c) Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares: O ético, o político e o técnico;
- d) Políticas Públicas de Atendimento e Planos Nacionais:
 - Sexualidade e Gênero;
 - Violências e Conflitos;
 - Saúde Mental, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos;
 - Família e Comunidade;
 - Geração de Renda e Trabalho;
 - Cidadania e Direitos Humanos na Internet;
 - Sistemas de informações, registros de atendimento e protocolos;
 - Controle social, avaliação e monitoramento das políticas públicas;
 - Orçamento criança e adolescente e as políticas sociais.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

4.2.2. Continuar divulgando, por meio das mídias, as atividades da Escola de Conselhos, de modo a sensibilizar a população para as questões inerentes aos direitos da criança e do adolescente e assim, desenvolver a cultura do respeito aos direitos humanos.

5. METAS/ PRODUTOS/ RESULTADOS ESPERADOS

Metas	Produto		Resultados Esperados	
			Quantitativo	Qualitativo
META 01: Capacitar 348 (trezentos e quarenta e oito) Conselheiros/as Tutelares e Conselheiros dos Direitos, divididos em 06 turmas, em um período de 18 meses.	1.1 Lançamento do Edital	Edital	02	Lançamento do Edital para a realização do Processo Seletivo Simplificado
	1.2 Contratação da Equipe	Pessoas Contratadas	Até 45	Equipe contratada para preparação e execução eficaz da capacitação
	1.3 Aquisição de material didático	Material impresso	348	Marcos teóricos e metodológicos elaborados dos sete (7) módulos de ensino e aprendizagem continuada
	1.4 Aquisição do material de consumo e gráfico	Materiais adquiridos	500 folders, 10 banners da Escola (2 para cada Polo) 348 certificados, 500 camisetas, material de escritório (ver detalhamento na memória de cálculo)	Material de consumo e Gráfico adquirido para realização de capacitação
	1.5 Capacitação no Polo Ariquemes	Capacitação realizada	60	Conselheiros/as dos Direitos e Tutelares capacitados
	1.6 Capacitação no Polo Cacoal	Capacitação realizada	62	Conselheiro/as dos Diretos e Tutelares capacitados
	1.7 Capacitação no Polo Ji-Paraná	Capacitação realizada	65	Conselheiros/as dos Direitos e Tutelares capacitados
	1.8 Capacitação no Polo Porto Velho	Capacitação realizada	63	Conselheiros/as dos Direitos e Tutelares capacitados
	1.9 Capacitação no Polo Vilhena	Capacitação realizada	98	Conselheiros/as dos Direitos e Tutelares capacitados

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

META 02: Avaliação da Escola de Conselhos e divulgação no site do IFRO, as atividades da Escola de modo a orientar a população para as questões inerentes aos direitos da Criança e do Adolescente	2.1 Divulgação no site do IFRO das atividades da Escola de Conselhos	Manutenção do Site <Escola de Conselhos>	<p>Informar a comunidade as atividades da Escola;</p> <p>Informar sobre o andamento das ações e execução do Projeto;</p> <p>Disponibilizar informações detalhadas sobre a Escola de Conselhos de RO e os materiais do Curso.</p>	Efetivar a informação e sensibilização da sociedade para a formação e participação no controle social da Escola em RO
	2.2 Avaliação da Escola de Conselhos	Elaboração de relatório pelos educadores e colaboradores da Escola	45	Relatório elaborado para avaliação da Escola de Conselhos

6. METODOLOGIA

A proposta desse Projeto está centrada nas atividades de formação, considerando a educação e a defesa dos direitos da criança e do adolescente como elementos essenciais para a transformação da realidade deste público. Pretende-se capacitar Conselheiros/as dos direitos e Conselheiros/as Tutelares do Estado de Rondônia. Com isso, busca-se a efetivação das políticas de promoção e proteção dos direitos da criança e do adolescente.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Destaca-se que o presente Projeto desenvolverá uma metodologia de trabalho participativa baseada na utilização de técnicas de comunicação flexível e dialógica que estimule o intercâmbio de ideias e opiniões.

Na perspectiva de um ensino contínuo que possa render uma certificação aproveitável também à carreira técnica do Conselheiro/a, observado o curso FIC de 200 horas, sendo 160 horas presenciais e 40 horas de ensino a distância (EAD), para aqueles conselheiros que ainda não passaram pela Escola de Conselhos e para aqueles que concluíram o processo de 160 horas será previsto as seguintes atividades:

6.1. Do Núcleo Regional e dos polos

O Projeto Escola de Conselhos busca propiciar oferta para formação e capacitação de 348 Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares dos 52 municípios de Rondônia num prazo de dezoito meses, a partir de junho 2016 (o mês de junho será o período de contratações e reunião com o grupo gestor).

Diante das características geopolíticas da região, optou-se pela criação de **5 (cinco) Polos de Formação**, um no **Campus Ariquemes**, um no **Campus Cacoal**, um no **Campus Ji-Paraná**, um no **Campus Porto Velho Zona Norte** e dois no **Campus Vilhena**.

Com cinco espaços estrategicamente localizados, o acesso aos Conselheiros/as está garantido, neles, o curso, dividido em 7 (sete) módulos presenciais e 1(um) módulo a distância, será ministrado concomitantemente nos cinco *Campi*, com início do primeiro módulo (24h) previsto para **março 2017**.

A infra-estrutura das cidades mencionadas é boa, com opções de alojamento, sendo que nos *Campi* as salas e auditórios comportam o número previsto de Conselheiros/as.

Assim, segue abaixo a distribuição dos municípios por polo.

Polo Ariquemes	Polo Cacoal	Polo Ji-Paraná	Polo Porto Velho	Polo Vilhena
Ariquemes	Cacoal	Ji-paraná 1	Porto Velho	Vilhena
Campo Novo	Espigão do Oeste	Ji-Paraná 2	Itapuã do Oeste	Cabixi
Buritis	Pimenta Bueno	Presidente Médici	Guajará Mirim	Pimenteiras de Rondônia
Monte Negro	Primavera de Rondônia	Alvorada do Oeste	Nova Mamoré	Cerejeiras
Alto Paraíso	São Felipe do Oeste	Urupá	Candeias do Jamari	Colorado do Oeste



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Rio Crespo	Parecis	Ouro Preto do Oeste		Corumbiara
Cujubim	Ministro Andreazza	Mirante da Serra		Chupinguaia
Machadinho do Oeste	Alto Alegre	Nova União		
Cacaulândia	Alta Floresta	Teixeirópolis		
Jarú	Santa Luzia	Vale do Paraíso		
Theobroma	Novo Horizonte	Governador Jorge Teixeira		
Vale do Anari	Nova Brasilândia	Seringueiras		
	Castanheira			
	Rolim de Moura			
	São Miguel do Guaporé			
	Costa Marques			
	São Francisco do Guaporé			

Independente do polo, cada município terá 4 Conselheiros dos Direitos, sendo 2 governamental e 2 não governamental garantindo a paridade.

É importante mencionar que os módulos produzidos especificamente para o estado de Rondônia preveem o dialogo com a Matriz Curricular desenvolvida pela Escola Nacional de Formação Continuada de Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares.

O IFRO garantirá a manutenção do site, que será permanentemente atualizado a fim, de garantir o acesso às informações e a produção do conhecimento científico para toda a sociedade.

6.2. Do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) e dos Módulos:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

As disciplinas serão ministradas na modalidade presencial (7 módulos) e a distância (1 módulo), nas cidades sede de cada polo, a saber: *Campus* Ariquemes, em **Ariquemes**; *Campus* Cacoal, em **Cacoal**; *Campus* Ji-Paraná, em **Ji-Paraná**; *Campus* Porto Velho Zona Norte, em **Porto Velho**; *Campus* Vilhena, em **Vilhena**.

Os módulos serão ministrados durante três (3) dias úteis, de quarta a sexta-feira, sendo oito horas/aula diárias, com início em **março de 2017**. **Cada Polo será formado por uma (1) turma, exceto Vilhena que terá duas (2) turmas.**

Num total de 200 horas/aula, o **curso FIC – Formação para Conselheiros/as**, será presencial (160 horas) e a distância (40 horas), este último destinado a atividades complementares.

Assim, temos:

ETAPAS	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA-HORÁRIA
Módulo I	Democracia e Direito a participação de Crianças e Adolescentes.	24h
Módulo II	Atuação dos Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares.	24h
Módulo III	Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente.	20h
Módulo IV	Fundamentos em Direitos Humanos.	24h
Módulo V	Histórico, Fundamentos e Paradigmas da Defesa de Direitos Humanos da Criança e do Adolescente.	24h
Módulo VI	Estado, Políticas Públicas e o Sistema de Garantia dos Direitos.	24h
Módulo VII	Articulação dos Conselhos e Trabalho em Rede.	20h
Módulo VIII (EAD)	Atividades Complementares (Políticas e Planos Nacionais e a atuação dos Conselheiros/as).	40h
TOTAL		200 h

CRONOGRAMA

Cidade (Polo)	Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V	Módulo VI	Módulo VII
Arique	Março	Maio	Julho	Setembro	Novembro	Fevereiro	Abril

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

mes	2017	2017	2017	2017	2017	2018	2018
Cacoal	Março	Maio	Julho	Setembro	Novembro	Fevereiro	Abril
	2017	2017	2017	2017	2017	2018	2018
Ji-Paraná	Março	Maio	Julho	Setembro	Novembro	Fevereiro	Abril
	2017	2017	2017	2017	2017	2018	2018
Porto Velho	Março	Maio	Julho	Setembro	Novembro	Fevereiro	Abril
	2017	2017	2017	2017	2017	2018	2018
Vilhena	Março	Maio	Julho	Setembro	Novembro	Fevereiro	Abril
	2017	2017	2017	2017	2017	2018	2018

* O Módulo de Educação a Distância (EAD) será realizado no mês de agosto de 2017 nos cinco polos utilizando a ferramenta Moodle do IFRO.

A Escola de Conselhos iniciaria e finalizaria o curso concomitantemente nos cinco polos, funcionando uma (1) turma em cada Polo, exceto Vilhena que funcionaria com duas (2) turmas.

A realização de cada módulo obedecerá ao calendário com a finalidade de propiciar efetiva participação de todos os municípios, capacitando ao mesmo tempo os 348 conselheiros.

A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo de cada módulo, visando à participação e produtividade de cada participante.

O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento dos trabalhos. Todos os participantes devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas.

Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular.

Serão utilizados para a avaliação a observação individual, em grupo e resultados obtidos em atividades práticas de modo que o aluno obtenha aproveitamento igual ou superior a 75%.

6.3. Do Material Didático

Para auxiliar no desenvolvimento dos Componentes Curriculares do curso, será elaborado um material específico nos moldes de uma apostila. O conteúdo de cada apostila seguirá a grade curricular, módulo a módulo. O material será elaborado sob orientação da



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

coordenação geral do projeto, e se necessário serão selecionados profissionais para a elaboração do conteúdo.

6.4. Da gestão partilhada

A gestão será compartilhada através do Grupo Gestor, composto por representantes do **Instituto Federal de Rondônia - IFRO**, a saber: **Pró-Reitoria de Extensão**, **Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente - CONEDCA**, **Associação de Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares do Estado de Rondônia - ACTRON**, **Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – FEDCA**, **Ministério Público de Rondônia: CAOP da Infância – MP/RO**, **Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS**, **Secretaria Estadual de Assistência Social – SEAS** e **Associação Rondoniense dos Municípios – AROM**.

São atribuições do grupo gestor:

a) Instituto Federal de Rondônia

- Elaborar o projeto e a estrutura pedagógica e operacional das atividades do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares de Rondônia – Escola de Conselhos - RO;
- Promover reuniões periódicas com o Grupo Gestor;
- Divulgar a realização dos trabalhos desenvolvidos no Núcleo;
- Acompanhar, monitorar e avaliar, juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor, todas as etapas da implementação e consolidação do Núcleo;
- Certificar o conhecimento dos participantes e emitir certificados;
- Produzir o material didático do curso FIC;
- Executar o projeto de formação continuada de conselheiros dos direitos e conselheiros tutelares;
- Gerenciar os recursos financeiros do Convênio destinados à implementação e manutenção da Escola de Conselhos;
- Participar de outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.

b) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente

- Participar da elaboração da estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e de Conselheiros Tutelares do Estado – Escola de Conselhos;



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

- Contribuir para com a divulgação das atividades do Núcleo;
 - Articular e mobilizar os Conselhos Municipais a fim de que os conselheiros participem da formação continuada a ser realizada pela Escola de Conselhos;
 - Acompanhar, monitorar e avaliar, juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor, as etapas da implantação e consolidação do Núcleo;
 - Participar das reuniões do Grupo Gestor;
 - Outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.
- c) Associação de Conselheiros e Ex-Conselheiros Tutelares do Estado de Rondônia**
- Participar da elaboração de estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de formação;
 - Contribuir com a divulgação das atividades do Núcleo;
 - Articular e mobilizar os conselheiros tutelares do estado para participarem da formação continuada a ser realizada pela Escola de Conselhos;
 - Participar das reuniões do Grupo Gestor;
 - Acompanhar, monitorar e avaliar juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor todas as etapas da implementação e consolidação da Escola de Conselhos;
 - Outras Atividades Inerentes ao Grupo Gestor.
- d) Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – FEDCA**
- Participar da elaboração de estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de Formação
 - Continuada de Conselheiros dos Direitos e de Conselheiros Tutelares do Estado – Escola de Conselhos;
 - Participar das reuniões do Grupo Gestor;
 -
 - Contribuir com a divulgação das atividades do Núcleo;
 - Acompanhar, monitorar e avaliar as etapas da implantação e consolidação do Núcleo;
 - Outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

e) Ministério Público de Rondônia – CAOP da Infância

- Participar da elaboração da estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e de Conselheiros Tutelares do Estado – Escola de Conselhos;
- Contribuir para com a divulgação das atividades do Núcleo;
- Articular e mobilizar os Conselhos Municipais a fim de que os conselheiros participem da formação continuada a ser realizada pela Escola de Conselhos;
- Monitorar a participação das Secretarias Municipais de Assistência Social, principalmente no que se refere aos recursos financeiros destinados à participação dos conselheiros no curso de Formação Inicial e Continuada da Escola de Conselhos;
- Acompanhar, monitorar e avaliar, juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor, as etapas da implantação e consolidação do Núcleo;
- Participar das reuniões do Grupo Gestor;
- Outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.

f) Conselho Estadual de Assistência Social

- Participar da elaboração da estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e de Conselheiros Tutelares do Estado – Escola de Conselhos IFRO;
- Contribuir para com a divulgação das atividades do Núcleo;
- Articular e mobilizar os Conselhos a fim de que os conselheiros participem da formação continuada a ser realizada pela Escola de Conselhos IFRO;
- Acompanhar, monitorar e avaliar, juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor, as etapas da implantação e consolidação do Núcleo;
- Participar das reuniões do Grupo Gestor;
- Outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.

g) Secretaria Estadual de Assistência Social



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

- Participar da elaboração da estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e de Conselheiros Tutelares do Estado – Escola de Conselhos IFRO;
- Contribuir para com a divulgação das atividades do Núcleo;
- Articular e mobilizar os Conselhos a fim de que os conselheiros participem da formação continuada a ser realizada pela Escola de Conselhos IFRO;
- Acompanhar, monitorar e avaliar, juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor, as etapas da implantação e consolidação do Núcleo;
- Participar das reuniões do Grupo Gestor;
- Outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.

h) Associação Rondoniense dos Municípios

- Participar da elaboração da estruturação pedagógica e operacional do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e de Conselheiros Tutelares do Estado – Escola de Conselhos;
- Contribuir para com a divulgação das atividades do Núcleo;
- Articular e mobilizar os Conselhos Municipais a fim de que os conselheiros participem da formação continuada a ser realizada pela Escola de Conselhos;
- Acompanhar, monitorar e avaliar, juntamente com os demais participantes do Grupo Gestor, as etapas da implantação e consolidação do Núcleo;
- Participar das reuniões do Grupo Gestor;
- Outras atividades inerentes ao Grupo Gestor.

7. DETALHAMENTO DOS CUSTOS

Em atendimento ao formato pedagógico (200h/a) e a fim de contemplar os Conselheiros/as, o Projeto tem como meta a Formação Continuada de 348 Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares em todo o estado de Rondônia, e para tanto apresenta um custo no valor total de **R\$ 358.399,42 (trezentos e cinquenta e oito mil e trezentos e noventa e nove e quarenta e dois reais)**.

As despesas com locomoção, alojamento e alimentação dos Conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares serão custeadas pelos municípios.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

O custeio de material de consumo, e a contratação de profissionais a título de prestação de serviço sem vínculo compõe o detalhamento dos custos, a saber:

7.1. Memória de Cálculo

7.1.1. Material de Consumo - Expediente (33.90.30)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Nº	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Pasta Arquivo plástico (médio)	und	30	2,26	67,80
2	Grampeador para 20 folhas	und	6	12,88	77,28
5	Envelopes A4	und	400	0,20	80,00
6	Pasta A-Z	und	30	6,80	204,00
7	Cartolina	folha	100	0,38	38,00
8	Caixa de Pincel – quadro branco caixa com 10 (azul)	und	100	3,00	300,00
10	Apagador para quadro branco	und	6	3,75	22,50
11	Papel A4	resma	190	19,89	3.779,10
12	Fita adesiva	und	30	5,94	178,20
13	Corretivo líquido	und	10	1,12	11,20
15	Caneta permanente para CD e DVD	und	10	1,62	16,00
16	Lápis preto	und	400	0,70	280,00
17	Apontador	und	400	0,40	160,00
18	Marca Texto amarelo	und	50	0,79	39,50

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

19	Estilete largo (preto)	und	13	1,12	14,56
20	Tesoura	und	6	4,04	24,24
21	Régua 30cm	und	13	0,44	5,72
22	Perfurador central 2 furos (300 folhas com margeador)	und	9	22,00	198,00
23	Cola tipo bastão	und	50	1,17	58,50
26	Caneta esferográfica	und	400	0,45	180,00
TOTAL					5.734,60

7.1.2 Material para distribuição gratuita (33.90.32)

Nº	DESCRIÇÃO	TAMANHO	VALOR UNITÁRIO	UNIDADE	VALOR TOTAL
----	-----------	---------	----------------	---------	-------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

			(R\$)		(R\$)
1	Camiseta Escola de Conselhos – Camiseta em malha fria/PV, na cor branca, fio 30.1, gola/decote em V de algodão com lycra; com aplicação da arte (frente, costas e laterias, 4 cores), conforme arte a ser fornecida.	P	8,99	300	2.697,00
2	Camiseta Escola de Conselhos – Camiseta em malha fria/PV, na cor branca, fio 30.1, gola/decote em V de algodão com lycra; com aplicação da arte (frente, costas e laterias, 4 cores), conforme arte a ser fornecida.	M	8,99	580	5.214,20
3	Camiseta Escola de Conselhos – Camiseta em malha fria/PV, na cor branca, fio 30.1, gola/decote em V de algodão com lycra; com aplicação da arte (frente, costas e laterias, 4 cores), conforme arte a ser fornecida.	G	8,99	50	449,50
4	Camiseta Escola de Conselhos – Camiseta em malha fria/PV, na cor branca, fio 30.1, gola/decote em V de algodão com lycra; com aplicação da arte (frente, costas e laterias, 4 cores), conforme arte a ser fornecida.	GG	8,99	10	89,90
TOTAL					8.450,60

7.1.3 Serviços Terceiros Pessoa Jurídica (33.90.39)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Nº	DESCRIÇÃO	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
1	I Seminário da Escola de Conselhos de Rondônia	80.000,00	80.000,00	80.000,00
2	Apostila – Formato 16, miolo off-set 90g – 70 a 90 páginas (por cada módulo) – Encadernação brochura, colado a quente - para cada módulo	2.800	5,00	14.000,00
TOTAL				94.000,00

7.1.4 Serviço Pessoa Física (33.90.36)

Forma de contratação: As contratações dos capacitadores e auxiliares de Polo serão realizadas por meio de Chamada Pública (Edital de Seleção).

MÓDULO: I

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
<ul style="list-style-type: none"> Fomento de estratégias e mecanismos que facilitem a expressão livre de crianças e adolescentes sobre os assuntos 	24 horas	06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO	87,67	12.624,48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

a eles relacionados e sua participação organizada, considerando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento;		VELHO, VILHENA)		
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.524,89
		06 (AUXILIARES PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	11.184,48
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)	INSS (20%)	2.236,89

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO I: 24 Horas

MÓDULO: II

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
<ul style="list-style-type: none"> Defesa, proteção e promoção dos direitos da Criança e do Adolescente: finalidades, atribuições e organização dos Conselhos dos Direitos e dos Conselhos Tutelares; Ética nas relações interpessoais e interinstitucionais; Procedimentos no atendimento e escuta; Controle e monitoramento das políticas; Gestão de políticas públicas; Conhecimento de ferramentas de monitoramento e avaliação de 	24 horas	06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO VELHO, VILHENA)	87,67	12.624,48
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.524,89
		06 (AUXILIARES PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	11.184,48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

<p>políticas públicas e do Sistema de Garantia dos Direitos e de instrumentos de mobilização social pelos direitos das crianças e adolescentes;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação e monitoramento do Fundo para a infância e adolescência; • Legislação específica e fluxos; • Fundos e Orçamento da criança: gestão e fortalecimento de fundos da infância e da adolescência, peculiaridades regionais e municipais; • Orçamento municipal: proposta, aprovação, execução e controle; • Lei do Plano Plurianual e das leis orçamentárias dele derivadas – LDO e LOAS; • Ouvidoria (disque 100). 		<p>Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)</p>	<p>INSS (20%)</p>	<p>2.236,89</p>
--	--	---	-------------------	-----------------

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO II: 24 Horas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

MÓDULO: III

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
<ul style="list-style-type: none"> Plano Decenal: objetivos estratégicos e metas; Política Nacional dos Direitos Humanos de crianças e adolescentes: princípios, eixos orientadores e diretrizes. 		06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO VELHO, VILHENA)	87,67	10.520,40
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.104,08

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

	20 horas	06 (AUXILIAR PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	9.320,40
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)	INSS (20%)	1.864,08

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO III: 20 Horas

MÓDULO: IV

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
<ul style="list-style-type: none"> Direitos Humanos: concepções construídas ao longo da história e suas justificativas político-jurídicas e ético-filosóficas; Identificação das várias dimensões 	24 horas	06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO	87,67	12.624,48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

<p>e características dos Direitos Humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel das políticas públicas na promoção e proteção dos Direitos Humanos e na reparação das violações; • Estudo do conceito de Violação de Direitos; • Estudo dos Conceitos de Democracia, Cidadania e Movimentos Sociais; • A formação da ONU e a Declaração Universal dos Direitos Humanos. • As lutas por direitos na segunda metade do século XX, no Brasil e no mundo; • A luta contra a ditadura e a formação das organizações de Direitos Humanos no Brasil; • A Constituição Federal de 1988 e 		VELHO, VILHENA)		
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.524,89
		06 (AUXILIARES PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	11.184,48
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)	INSS (20%)	2.236,89

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

<p>as legislações protetivas dos Direitos Humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos e organizações referenciais em Direitos Humanos; • Atores sociais de luta pelos Direitos Humanos; • Mapeamento de agendas de luta, agentes sociais e processos de ação em Direitos Humanos; <p>História social e concepção de infância e adolescência no Brasil e na região.</p>				
--	--	--	--	--

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO IV: 24 Horas

MÓDULO: V

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
<ul style="list-style-type: none"> Histórico da luta na defesa dos direitos da criança e do adolescente, destacando os principais momentos e conquistas, tornando possível o entendimento dos paradigmas e doutrinas atualmente assumidos; Criança e adolescente no texto constitucional; O Estatuto da Criança e do Adolescente: a doutrina da proteção integral. 	24 horas	06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO VELHO, VILHENA)	87,67	12.624,48
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.524,89
		06 (AUXILIARES PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	11.184,48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)	INSS (20%)	2.236,89
--	--	--	-------------------	-----------------

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO V: 24 Horas

MÓDULO: VI

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
<ul style="list-style-type: none"> Histórico da luta na defesa dos direitos da criança e do adolescente, destacando os principais momentos e conquistas, tornando possível o entendimento dos paradigmas e doutrinas atualmente assumidos; 	24 horas	06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO VELHO, VILHENA)	87,67	12.624,48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

<ul style="list-style-type: none"> • Criança e adolescente no texto constitucional; <p>O Estatuto da Criança e do Adolescente: a doutrina da proteção integral.</p>		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.524,89
		06 (AUXILIARES PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	11.184,48
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)	INSS (20%)	2.236,89

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO VI: 24 Horas

MÓDULO: VII

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
----------	---------------	------	-----------------------	-------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

<ul style="list-style-type: none"> • Caráter complementar dos Conselhos dos Direitos e dos Conselhos Tutelares e a importância do trabalho articulado entre os mesmos; <p>Comunicação e articulação entre os Conselhos e com as redes sociais e com os movimentos sociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destaque do papel dos demais atores ligados à defesa dos direitos da criança e do adolescente; <ul style="list-style-type: none"> • Realização de estudos de caso e relatos de prática, de modo a identificar nas práticas e contextos, os avanços, os desafios, assim como identificar estratégias comuns de atuação que favoreçam o trabalho em rede; <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de diagnósticos e planos de ação participativos, com levantamento e 	20 horas	06 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO VELHO, VILHENA)	87,67	10.520,40
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.104,08
		06 (AUXILIARES PARA CADA UM DOS POLOS)	77,67	9.320,40
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Auxiliares)	INSS (20%)	1.864,08

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

interpretação das demandas, expectativas e prioridades regionais e municipais comuns a ambos conselhos.				
---	--	--	--	--

TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO MÓDULO VII: 20 Horas

CARGA HORÁRIA TOTAL (PRESENCIAL): 160 Horas

TOTAL GERAL (PRESENCIAL): R\$ 158.726,40

TOTAL DOS ENCARGOS (INSS): R\$ 31.745,22

MODALIDADE À DISTÂNCIA

PERFIL: Formação nas áreas de Ciências Sociais e Humanas, Serviço Social, Direito e Gestão Pública.

CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA	QTDE	VALOR HORA-AULA (R\$)	VALOR TOTAL (R\$)
----------	---------------	------	-----------------------	-------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

<ul style="list-style-type: none"> Políticas e Planos Nacionais e a atuação dos conselheiros/as; 	40 horas/aula	05 (CAPACITADORES PARA CADA UM DOS POLOS – ARIQUEMES, CACOCAL, JI-PARANÁ, PORTO VELHO, VILHENA)	51,67	10.334,00
		Encargos de Prestação de Serviços (Contratação de Capacitadores)	INSS (20%)	2.066,80

CARGA HORÁRIA TOTAL (A DISTÂNCIA): 40 horas/aula

CARGA HORÁRIA TOTAL (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA): 200 horas/aula

TOTAL GERAL (A DISTÂNCIA): R\$ 10.334,00

TOTAL GERAL DOS ENCARGOS (INSS): R\$ 2.066,80

TOTAL GERAL (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA): R\$ 164.926,80

TOTAL GERAL DOS ENCARGOS (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA): R\$ 33.812,02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Forma de Contratação: O Coordenador será designado pelo Reitor por meio de Portaria

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	Nº MESES	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Coordenador	01	18	2.191,75	39.451,50
	INSS (20%)		438,35	7.890,30

8. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

RUBRICA	CLASSIFICAÇÃO DE DESPESAS	TOTAL	2017
33.90.39	Serv. Terceiros Pessoa Jurídica	94.000,00	94.000,00
33.90.30	Materiais de Consumo	5.734,60	5.734,60
33.90.36	Serv. Terceiros Pessoa Física	208.511,90	208.511,90
33.91.47	INSS (20 %)	41.702,32	41.702,32
33.90.32	Material para distribuição gratuita	8.450,60	8.450,60
TOTAL		358.399,42	358.399,42

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Meta	CAt. Econ.	Janeiro 2017	Fevereiro 2017	Março 2017	Abril 2017	Mai 2017	Junho 2017
Meta 1	Financeira						
Julho 2017	Agosto 2017	Setembro 2017	Outubro 2017	Novembro 2017	Dezembro 2017	Janeiro 2018	Fevereiro 2018
Março 2018	Abril 2018	Mai 2018	Junho 2018				

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1.Período de Atividades: março 2017 a setembro 2018 (18 meses)

Atividades	Mar 17	Abr 17	Mai 17	Jun 17	Jul 17	Ago 17	Set 17	Out 17	Nov 17	Dez 17	Jan 18	Fev 18	Mar 18	Abr 18	Mai 18	Jun 18	Jul 18	Ago 18	Set 18
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Reuniões do Grupo Gestor																		
Módulo I																		
Módulo II																		
Módulo III																		
Módulo IV																		
Módulo V																		
Módulo VI																		
Módulo VII																		
Módulo EAD																		
Produção do Relatório Final / Prestação de Contas																		

11. MATRIZ CURRICULAR

Matriz Curricular do Projeto: Escola de Conselhos de Rondônia: Capacitação de conselheiros/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares para promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

ATIVIDADE	COMPONENTE CURRICULAR	EMENTA	CARGA HORÁRIA
Módulo I	Democracia e Direito a Participação de Crianças e Adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> Fomento de estratégias e mecanismos que facilitem a expressão livre de crianças e adolescentes sobre os assuntos a eles relacionados e sua participação organizada, considerando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento. 	24 horas
Módulo II	Atuação dos Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares.	<ul style="list-style-type: none"> Defesa, proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente: finalidades, atribuições e organização dos conselhos dos direitos e dos conselhos tutelares; Ética nas relações interpessoais e interinstitucionais; Procedimentos no atendimento e escuta; Controle e monitoramento das políticas; 	24 horas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		<ul style="list-style-type: none"> • Gestão de políticas públicas; • Conhecimento de ferramentas de monitoramento e avaliação de políticas públicas e do sistema de garantia dos direitos e de instrumentos de mobilização social pelos direitos das crianças e dos adolescentes; • Participação e monitoramento do fundo para a infância e adolescência; • Legislação específica e fluxos; • Fundos e orçamento da criança: gestão e fortalecimento de fundos da infância e adolescência, peculiaridades regionais e municipais; • Orçamento municipal: proposta, aprovação, execução e controle; • Lei do Plano Plurianual Municipal e das leis orçamentárias dele derivadas – LDO e LOAS; • Ouvidoria (Dique 100). 	
--	--	---	--

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Módulo III	Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Plano Decenal: objetivos estratégicos e metas; • Política nacional dos Direitos Humanos de crianças e adolescentes: princípios, eixos orientadores e diretrizes. 	20 horas
Módulo IV	Fundamentos em Direitos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos: concepções construídas ao longo da história e suas justificativas político-jurídicas e ético-filosóficas; • Identificação das várias dimensões e características dos Direitos Humanos; • Papel das políticas públicas na promoção e proteção dos Direitos Humanos e na reparação das violações; • Estudo do conceito de Violação de Direitos; • Estudo dos Conceitos de Democracia, Cidadania e Movimentos Sociais; • A formação da ONU e a Declaração Universal dos Direitos Humanos; • As lutas por direitos na segunda metade do 	24 horas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		<p>século XX, no Brasil e no mundo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • A luta contra a ditadura e a formação das organizações de Direitos Humanos no Brasil; • A Constituição Federal de 1988 e as legislações protetivas dos Direitos Humanos; • Movimentos e organizações referenciais em Direitos Humanos; • Atores sociais de luta pelos Direitos Humanos; • Mapeamento de agendas de luta, agentes sociais e processos de ação em Direitos Humanos; • História social e concepção de infância e adolescência no Brasil e na região. 	
Módulo V	Histórico, Fundamentos e Paradigmas da Defesa de Direitos Humanos da Criança e do Adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico da luta na defesa dos direitos da criança e do adolescente, destacando os principais momentos e conquistas, tornando possível o entendimento dos paradigmas e doutrinas atualmente assumidos; • Criança e adolescente no contexto 	24 horas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		<p>constitucional;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Estatuto da Criança e do Adolescente: a doutrina da proteção integral; 	
Módulo VI	Estado, Políticas Públicas e o Sistema de Garantia dos Direitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Estado, sociedade civil, políticas públicas e políticas sociais; • Democracia Participativa: participação popular, controle democrático e monitoramento de políticas públicas sociais; • A trajetória das políticas sociais no Brasil; • Controle social e a história dos conselhos dos direitos no Brasil; • As políticas de atendimento à criança e ao adolescente; • A importância do protagonismo juvenil; • Rede de proteção social e o sistema de garantia dos direitos: antecedentes históricos, gestão e organização; • Sistema de garantia dos direitos: 	24 horas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		<p>conceitos, categorias de promoção, defesa e controle social;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atores, competências, fluxos e procedimentos; • O papel do Conselho dos Direitos da criança e do adolescente e do Conselho Tutelar e a atuação em rede; • O contexto histórico e político dos Planos Nacionais; • SIPIA; • Marcos legais de proteção à infância: LOAS, ECA, LDB e outras. 	
Módulo VII	Articulação dos Conselhos e Trabalho em Rede.	<ul style="list-style-type: none"> • Caráter complementar dos conselhos dos direitos e dos conselhos tutelares e a importância do trabalho articulado entre os mesmos; • Comunicação e articulação entre os conselhos e com as redes sociais e com os movimentos sociais; • Destaque do papel dos demais atores ligados à defesa dos direitos da criança e do 	20 horas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

		<p>adolescente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de estudos de caso e relatos de prática, de modo a identificar nas práticas e contextos, os avanços, os desafios, assim como identificar estratégias comuns de atuação que favoreçam o trabalho em rede; • Elaboração de diagnósticos e planos de ação participativos, com levantamento e interpretação das demandas, expectativas e prioridades regionais e municipais comuns a ambos os conselhos. 	
Módulo EAD	Políticas e Planos Nacionais e a atuação dos Conselheiros/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos específicos. 	40 horas
Carga Horária Total			200 horas



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Estratégia 1 - Levantamento do perfil social dos atuais conselheiros, o que visa nortear não apenas os trabalhos de diagnóstico e avaliação inicial, mas principalmente possibilitar um melhor e mais efetivo processo de seleção e de escolha dos futuros conselheiros.

Estratégia 2 - Verificar e sistematizar as necessidades e realidades dos municípios.

Estratégia 3 – Avaliar o desempenho dos conselheiros. Instrumentos: provas escritas, seminários com apresentações e sistematização das discussões e debates, fórum de debate.

Estratégia 4 – registrar depoimentos e avaliações dos conselheiros.

Estratégia 5 – avaliar e sistematizar experiências dos conselheiros.

Estratégia 6 – Grupo gestor avalia, compila e registra as avaliações do curso.

Estratégia 7 – o material de avaliação e monitoria, devidamente compilado, será enviado à SDH para memória e desenvolvimento de futuros trabalhos/escolas, criando assim, um banco de dados específico.

13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Estratégia 1 – Levantamento do perfil social dos conselheiros/as que participarão da 2ª Formação, visando não apenas os trabalhos de diagnósticos e avaliação inicial, mas principalmente possibilitar um melhor e mais efetivo processo de seleção e de escolha dos futuros conselheiros.

Estratégia 2 – Avaliação da ação formativa dos Conselheiro/as dos Direitos e Conselheiros/as Tutelares no estado de Rondônia no período de Março/2017 a Setembro/2018 através dos seguintes meios de verificação: Listas de presença e relatórios, lista de recebimento de certificados, avaliações e outros que julgarmos necessários.

Estratégia 3 – Avaliar o desempenho dos alunos participante da Formação.

Estratégia 4 – Avaliar o desempenho dos capacitadores e auxiliares de núcleo no período de Março/2017 a Setembro/2018 através dos seguintes meios de verificação: Relatórios de avaliação, pesquisa de satisfação com o curso e outros que julgarmos necessários.

Estratégia 5 – Reunião mensal com o Grupo Gestor.

Estratégia 6 – O material de avaliação e monitoria da Formação será enviado à SDH.